IC DI BEDIZZOLE

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI
SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA

1. Equa distribuzione di alunni con **disabilità**
2. Equa distribuzione di alunni con **DSA e altri BES**
3. Equa distribuzione di alunni **non italofoni**
4. **Eterogeneità equilibrata nei livelli di apprendimento** (le classi devono essere per quanto possibile omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno).
5. Assicurare un **equilibro di massima tra maschi e femmine**.
6. Dividere i fratelli e i **gemelli** salvo documentate richieste in senso contrario della famiglia e degli insegnanti, da valutare a cura del Dirigente Scolastico.
7. Assegnare a **classi diverse gli alunni che sono stati segnalati** per avere inadeguati rapporti interpersonali.
8. Assegnare alla stessa classe le coppie di alunni che, per motivi adeguatamente argomentati dagli insegnanti delle scuole primarie o dagli insegnanti di scuola dell'infanzia, abbiano **necessità di rimanere insieme**; questo caso si verifica quando un alunno abbia bisogno di una particolare relazione d'aiuto con un coetaneo.
9. Suddividere tra le classi gli alunni che si avvalgono **dell'esonero dalle lezioni di religione cattolica**.
10. Assegnare, per quanto possibile, gli eventuali **figli di insegnanti** in servizio ad una classe diversa da quella del genitore.
11. Assegnazione per **sorteggio.**

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DI UN ALUNNO ALLA CLASSE/SEZIONE

In caso di arrivo di un nuovo alunno in corso d'anno si osserveranno i seguenti criteri:

a) assegnazione alla classe meno numerosa, dopo aver valutato i casi di oggettiva difficoltà da parte degli alunni;
b) valutazione della presenza nelle classi di alunni con disabilità, con dsa o altri bes;
c) nel caso di alunni nomadi presenti ogni anno, si valuta la possibilità di garantire la continuità didattica;
d) a parità di numero tra le classi, il dirigente scolastico procede all'assegnazione, sentiti gli insegnanti e considerata la complessità delle variabili.

CRITERI DI PRECEDENZA PER LE ISCRIZIONI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA E LISTE D'ATTESA

Qualora le iscrizioni al primo anno delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria superino il numero dei posti disponibili, si procederà all'accoglimento delle domande secondo i seguenti criteri di precedenza:

1. bambini **residenti** nel Comune in cui è collocata la scuola;
2. bambini **residenti nei Comuni afferenti all'Istituto comprensivo;**
3. bambini che hanno **già fratelli o sorelle frequentanti** la scuola di riferimento;
4. alunni **disabili o con svantaggio sociale** documentato, non residenti;
5. bambini che hanno frequentato la **scuola dell'infanzia di San Vito** (per le iscrizioni alla primaria di San Vito); bambini che hanno frequentato la **scuola dell'infanzia "Arcobaleno"** (per le iscrizioni alla primaria "Manzoni"); bambini che hanno frequentato la **scuola dell'infanzia di Calvagese** (per le iscrizioni alla primaria di Calvagese);
6. bambini **già frequentanti scuole dell'Istituto comprensivo;**
7. bambini con **nucleo familiare** formato da un solo genitore (genitore solo, vedovo, divorziato, legalmente separato);
8. almeno un **genitore,** non residente, che **lavora nei comuni afferenti l'istituto;**
9. bambini i cui **genitori svolgono entrambi attività lavorativa;**
10. bambini i cui **nonni risiedono** nel **Comune** di riferimento;

11. **ordine di nascita** dei bambini (solo per la scuola dell'infanzia);
12. assegnazione per **sorteggio.**

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia le sezioni sono, di norma, eterogenee e sono già costituite dai bambini di 3, 4 e 5 anni: è necessario, pertanto all'inizio di ogni anno scolastico, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, solo i bambini di 3 anni.
I bambini di 4 e 5 anni, nuovi iscritti, saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente.
Nella formazione delle sezioni, si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:

- Numero equilibrato dei bambini assegnati a ciascuna delle sezioni presenti nella scuola
- Equilibrio di genere
- Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- Dividere i fratelli e i **gemelli** salvo documentate richieste in senso contrario della famiglia e degli insegnanti, da valutare a cura del Dirigente Scolastico.
- Ripartizione equilibrata dei bambini stranieri tra le diverse sezioni
- Frequenza di eventuali bambini anticipatari
- Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati (egualmente distribuiti in diverse sezioni)

Particolari richieste dei genitori saranno subordinate al rispetto dei suddetti criteri e sottoposte al parere del Dirigente Scolastico.
Il Dirigente Scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito il bambino diversamente abile.

Deliberati dal CdI del 4 dicembre 2020